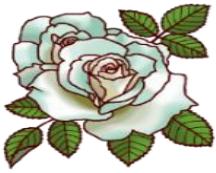


# 漕代小学校だより



松阪市立漕代小学校 令和6年5月12日(月)NO.5



ホームページ <http://www.koishirosho.com>

E-mail: [koishiro2es@matsusaka.ed.jp](mailto:koishiro2es@matsusaka.ed.jp)

校長 橋本 恵美子

大型連休が終わり、気温が急上昇し、水遊びの気持ちいい季節となりました。毎年この時期から水難事故が多く起きます。水の怖さを学校でも指導しましたが、ご家庭でも夏本番となる前にしっかりとお子さまに話をしておいてください。

特にこの漕代地域は、農業用水路が多くあります。梅雨期や、集中豪雨の際は、農業用水路の水位が一気に高くなり大変危険です。学校では、農業用水路などへ近づいたり、祓川や櫛田川で遊んだりしないよう子どもたちに指導をしています。



浅く見えて、水流があるため、足をとられてしまいます。

## 6月の予定

2	月	こいしろクリーン作戦(予備日4日)
3	火	Go5チャレンジデー - 3年生PTA行事、育成会総会(15:00) 人推協総会(16:00) SC来校日
4	水	体力テスト 町別下校 14:05 司書来校日(午前) 定時退校日 職員会議
5	木	眼科検診(1・5年生)
6	金	EST来校日 なかよし班遊び PTA拡大常任委員会(18:30)
9	月	掃水小との交流学習(4年生) プール掃除 第1回学校運営協議会(16:00) 司書来校日(午前)
10	火	掃水小との交流学習(5年生) 町別下校 13:05 漕代・掃合同研修
11	水	掃水小との交流学習(1年生・3年生) 登校指導・安全点検 町別下校 14:05 校内研修
13	金	ALT来校日 掃水小との交流学習(2年生) 6年生
14	土	うちどく
16	月	プール開き
18	水	町別下校 14:05 司書来校日(午前) 校内研修
20	金	EST来校日 委員会活動(高学年) 学年遊び(低学年) 掫水幼稚園公開授業
24	火	SC来校日
25	水	町別下校 14:05 司書来校日(午前) 校区連携合同研修会 定時退校日
26	木	東部中との交流会(6年生) 東部南小学校PTA発足準備委員会(18:30)
27	金	ALT来校日 なかよしクラブ
30	月	掃水小との交流学習(4年生)



## Go5チャレンジデーとは

Go5チャレンジデーとは「本居宣長さんの教え」5つのチャレンジから1つ選び、1か月重点的に取り組んだチャレンジを振り返ったり、新たなチャレンジを始めたりする日のことです。

本校では5つのチャレンジの中の「生活習慣を確立する」(寝る時間・学習する時間・読書する時間)の中、「読書」を重点的に取り組み、1か月ごとに自分を振り返り、次に活かしたいと考えます。昨年度まで、名称を漕代にちなみ、「こいこいチャレンジデー」としていましたが、来年度からの統合を見据え、Go5チャレンジデーと改めました。

取り組み方は、週に1回の朝読の時間(8時20分~8時35分)を設定します。自分の好きな本をじっくり読みます。毎月1回のGo5チャレンジデーにふりかえりの時間を設定し、何冊読んだのか、何ページ読んだのかを記入したり、お気に入りの本のコメントを書いたりして自分のチャレンジの記録をのこします。

## 【宣長さんの教えリーフレット】

## 朝の学習(朝学)の時間を大切にしています。

毎朝、8時20分から8時35分を朝の学習の時間(朝学)としています。右の学習内容をそれぞれの曜日を決めて学習します。今年度は、新たにタイピング練習を追加しました。キーボードでローマ字入力する練習です。

- 計算や漢字のプリント学習での基礎固め
- 朝の読書
- アドジャン(ソーシャルスキルトレーニング)
- タイピング練習

## 今年もこいしろタイムに取り組みます。

こいしろタイムとは、個別最適な学習を目指した学習の時間です。基礎・基本の力をつけるための補充学習、もっと難しいプリントにチャレンジしたい子どもには発展学習をプリントを使ってていきます。一人ひとりに応じた習熟度別プリントでの学習とし、どの子どもも「分かる」「できる」状況まで高める学習の時間を作ります。発展学習では、過去のみえスタや学調の問題も取り入れています。

基礎学力の定着こそが、子どもたちの自尊感情を育みます。将来の職業選択の幅も広がります。おうちでも励ましてあげてください。また、家庭学習の見届けをお願いします。

「掃水小との交流授業」は、来年度からの東部南小学校を見据え、掃水小学校とともに取り組みます。来年の4月には、「名前を知っている、顔も知っている仲間」と安心して会えるように取り組みをすすめします。

「合同授業」は、2学年で、体育や音楽、図工等を合同で進めています。体育ではゲーム性のある競技が、音楽では、多様な楽器を使って合奏を行うことができるようになります。互いの学習効果を向上させ、楽しい授業づくりをします。

やりとげる年、踏み出す年に。