

# 漕代小学校だより



松阪市立漕代小学校

令和7年5月7日(火) NO.4

ホームページ <http://www.koishirosho.com>  
E-mail: [koishiro2es@matsusaka.ed.jp](mailto:koishiro2es@matsusaka.ed.jp)

校長 橋本 恵美子

令和7年度 漕代小学校学校教育目標

地域やなかまとつながり、自らの持続可能な未来を創る漕代っ子

つけたい力

地域への因心・貢献に

自分を振り返り、  
未来の生き方に向かう力

めざす子ども像

地域とつながる漕代っ子

地域の人々や  
校区を超えた仲間と  
つながり、

●様々な地域住民や東部中校区  
のなかまと対話する、協働する、  
コミュニケーションをとる、そして深く学び合うこと

●各教科や総合的な学習の時間  
に仲間と立てた課題や自分で  
立てた課題について、主体的に  
情報を集め、整理・分析して、  
まとめ表現する、また新たに生  
まれた課題についても同様に、  
くり返し考える

未来社会を創る漕代っ子

「わかった」  
「できた」が実感できる子

●基礎・基本の知識・技能を身につける  
だけでなく、それらを活用し、  
思考し、判断し、表現することができる子  
●自分に自信があり、将来への  
夢や希望を持つ子

主体的・協働的に  
課題を探究し、

●歴史と現状、自然・社会・  
産業の特徴、素晴らしさと  
課題についてよく学び理解する

培養した漕代の  
持続可能な能力を  
自信できる子

●自分の考え方や思いに自信を持ち、  
堂々と発表する子  
●直接発表、紙面発表、ICT機器を使  
った発表など様々な方法で発信する子  
●漕代のことを思い、発展を願う子

めざす学校像

地域が学びの場  
地域が教材

めざす職員像

新たなことにチャレンジする教職員

夢をもち、自身の生き方を大切にする教職員

## 「やりとげる1年」に、「踏み出1年」にを合言葉に。

### やりとげる 1年とは

地域の人たちと、漕代小学校の思い出を  
いっぱい作り、母校「漕代小学校」を誇  
りに感じられる行事や探究学習をやりとげ  
ること。



### 踏み出す 1年とは

つながるために踏み出す一步

東部南小学校となる、来年の4月には、  
期待感でワクワクが胸いっぱいに広がって  
いるように。



漕代小学校閉校記念イベント

#### パート1：大阪・関西万博に大遠足

- 総合的な学習の時間等を活用し、大阪関西万博に参加する。
- 参加者：全児童（51）と全教職員（15）：地域住民希望者（74人程度）

万博とともに  
に思い出す  
母校

#### パート2：大人も子どもも大運動会

- 実施時期 5月17日（土）に実施（雨天順延）
- 実施方法 児童の運動会に、地域住民参加種目を3種目入れる。
- 地域参加種目 椅子取りゲーム、綱引き、玉入れ

ワイワイ  
ガヤガヤ  
大騒ぎ

#### パート3：漕代みんなの文化祭

- 実施時期 11月8日（土）、9日（日）

- みんなで踊ろう！「よさこいソーラン」  
(大学生、社会人の方々も思い出の「漕代ソーラン」をみんなで踊ろうよ！)
- 地域のど自慢大会
- 校歌の大合唱（相可高校吹奏楽部の伴奏で）

新小学校になることに、ワクワクするよう  
な言葉かけを、学校でも家でもして、不安の  
ない状態にしていきます。

来年の4月には、（現）掃水小学校の同じ学年の友だち  
の名前や顔を知っていて、仲間として話したり、楽しく遊  
んだりできるようになっていてほしいです。

## 東部南小学校へ

学習面では、今の高い学力の維持向上、そして、新しく以下の力と技能を養っていきます。

### 資料の要約（教科横断的な力）

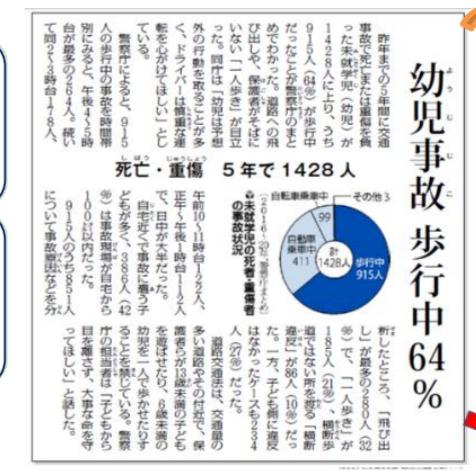
必要な資料を探す。  
要旨をつかむ。  
文章化する。

### 加工する技能

資料を使う技能  
タイピング技能



例えば、このような新聞記事を、自分の言葉でまとめ、自分で作成する



- インターネットからの資料を使う技能
- 資料を加工する技能
- 素早く、文章にする技能

幼児の事故について  
幼児の事故は、歩行中の事故が多い。  
その原因は、道路への飛び出しが多い。  
また、事故現場は、自宅から100メー  
トル以内が多い。  
このことから、幼児からは目を離さず、  
大事な命をみんなで守らないといけな  
い」ということが分かった。

