

漕代小学校だより



松阪市立漕代小学校
 令和7年5月7日(火) NO.4
 ホームページ <http://www.koishirosho.com>
 E-mail: koishiro2es@matsusaka.ed.jp
 校長 橋本 恵美子



令和7年度 漕代小学校学校教育目標

地域やなかまとつながり、自らの持続可能な未来を創る漕代っ子

つきたい力

地域への関心・貢献に

自分を振り返り、
未来の生き方に向かう力

めざす子ども像

地域とつながる漕代っ子

課題解決に

向けて自ら考え、

未来社会を創る漕代っ子

地域の人々や
校区を超えた仲間と
つながり、

●様々な地域住民や東部中学校区
のなかま対話する、協働する、
コミュニケーションをとる、
そして深く学び合うこと

●各教科や総合的な学習の時間
に仲間と立てた課題や自分で
立てた課題について、主体的に
情報を集め、整理・分析して、
まとめ表現する、また新たに生
まれた課題についても同様に、
くり返し考える

主体的・協働的に
課題を探究し、

●歴史と現状、自然・社会・
産業の特徴、素晴らしさと
課題についてよく学び理
解する

ウェルビー
ングな
未来

発見した漕代の
持続可能な魅力を
発信できる子

●自分の考えや思いに自信を持ち、
堂々と発表する子
●直接発表、紙面発表、ICT機器を使っ
た発表など様々な方法で発信する子
●漕代のことを思い、発展を願う子

「わかった」
「できた」が実感できる子

●基礎・基本の知識・技能を身につけ
るだけでなく、それらを活用し、
思考し、判断し、表現することが
できる子
●自分に自信があり、将来への
夢や希望を持つ子

めざす学校像

地域が学びの場

地域が教材

めざす職員像

新たなことにチャレンジする教(職)員

夢をもち、自身の生き方を大切にする教(職)員

「やりとげる1年」に、「踏み出す1年」にを合言葉に。

やりとげる 1年とは

地域の人たちと、漕代小学校の思い出を
いっぱい作り、母校「漕代小学校」を誇
りに感じられる行事や探究学習をやりとげ
ること。



よっしゃー！

自分からあいさつ

毎日元気に登校

地域をで遊ぶ

踏み出す 1年とは

つながるために踏み出す一歩

東部南小学校となる、来年の4月には、
期待感でワクワクが胸いっぱい広がって
いるように。

交流学習でつながる

タブレット学習でつながる

直接会ってでつながる

地域探究でつながる

通足や社会見学でつながる



漕代小学校開校記念イベント

パート1：大阪・関西万博に大遠足

・総合的な学習の時間等を活用し、大阪関西万博に参加する。
・参加者：全児童(51)と全教職員(15)：地域住民希望者(74人程度)

万博とともに
思い出す
母校

パート2：大人も子どもも大運動会

(1)実施時期 5月17日(土)に実施(雨天順延)
実施方法 児童の運動会に、地域住民参加種目を3種目入れる。
(2)地域参加種目 椅子取りゲーム、綱引き、玉入れ

地域の人も
思い出作り

ワイワイ
ガヤガヤ
大騒ぎ

パート3：漕代みんなの文化祭

(1)実施時期 11月8日(土)、9日(日)
(2)・みんなで踊ろう！「よさこいソーラン」
(大学生、社会人の方々も思い出の「漕代ソーラン」をみんなで踊ろうよ)
・地域のど自慢大会
・校歌の大合唱(相可高校吹奏楽部の伴奏で)

新小学校になることに、ワクワクするよう
な言葉がけを、学校でも家でもして、不安の
ない状態にしていきます。

来年の4月には、(現)掃水小学校の同じ学年の友だち
の名前や顔を知っていて、仲間として話したり、楽しく遊
んだりできるようになってほしいです。

東部南小学校へ

学習面では、今の高い学力の維持向上、そして、新しく以下のような力と技能を養っていきます。

例えば、このような新聞記事を、自分の言葉でまとめ、自分で作成する

資料の要約(教科横断的な力)

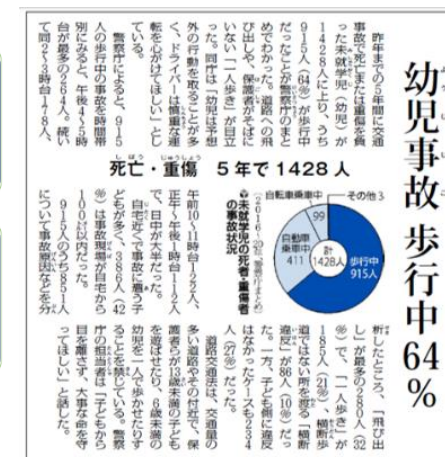


必要な資料を探す。
要旨をつかむ。
文章化する。

加工する技能



資料を使う技能
タイピング技能



頭脳



+



タイピング技術

・インターネットからの資料を使う技能
 ・資料を加工する技能
 ・素早く、文章にする技能