



漕代小学校だより

松阪市立漕代小学校 令和6年2月27日(火) NO.27

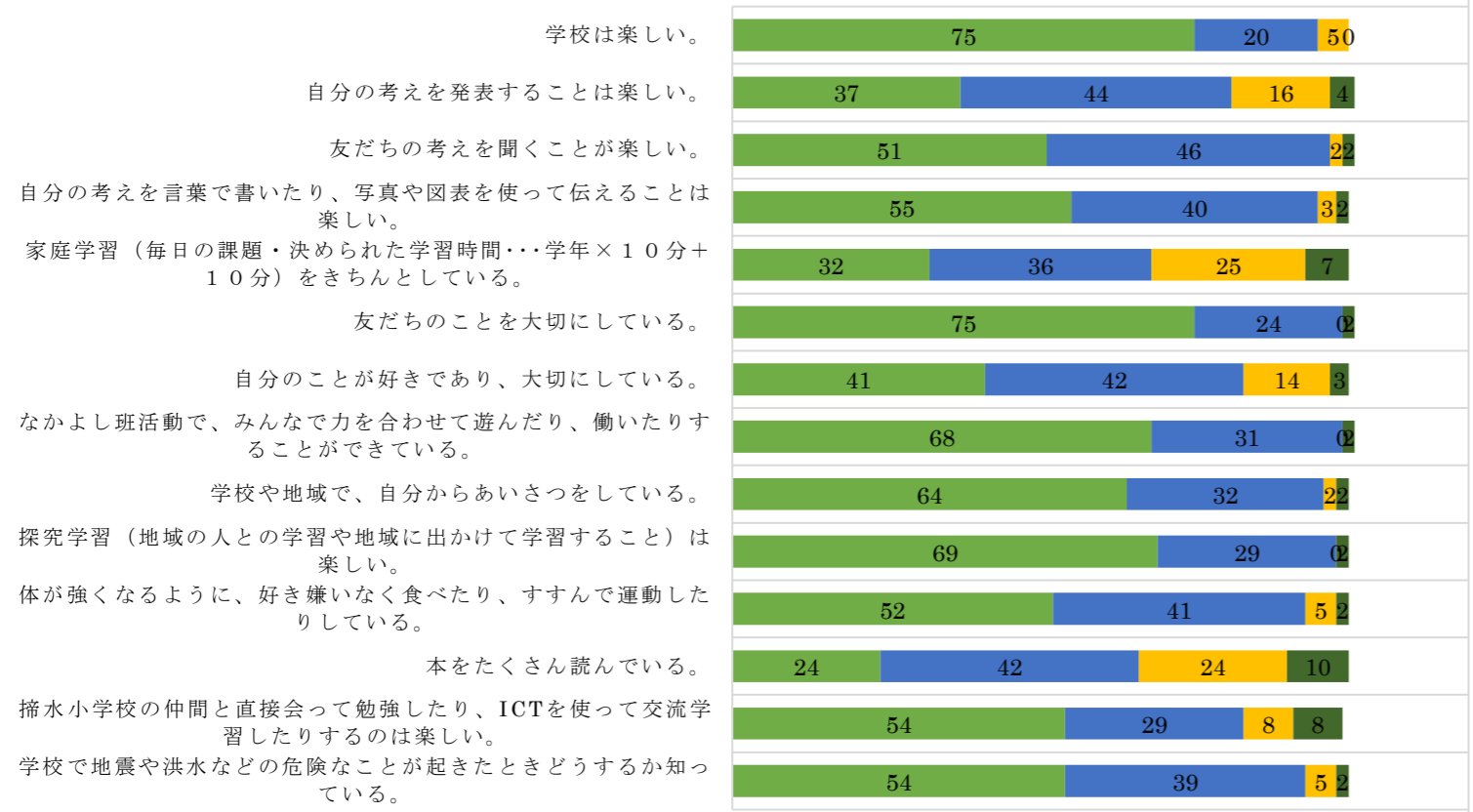
ホームページ <http://www.koishirosho.com>

E-mail: koishiro2es@matsusaka.ed.jp

三寒四温、落ち着いた気候が続いています。今年は、インフルエンザが流行し本校でも学級閉鎖も多くありました。さて、先日は学校アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。第5回学校運営協議会にて、アンケート結果や学校自己評価について検討していただきました。その結果を報告させていただきます。

児童アンケート

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

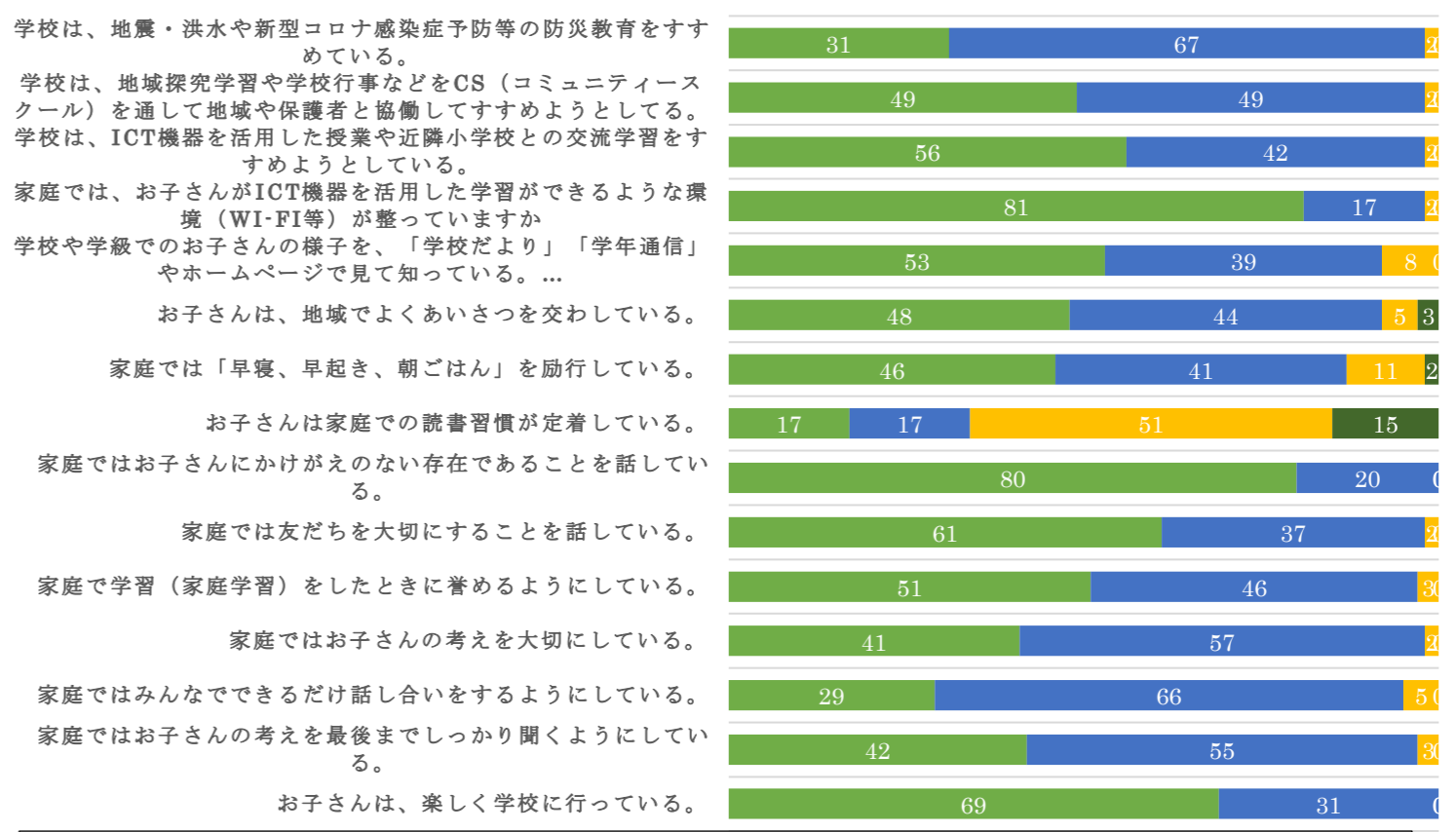


児童の自由記述欄
 ★「全員やさしくて、おもしろいところがいい。」「『何があった？』『大丈夫？』などと言ってくれることがうれしい。」「みんな優しく学校も楽しいです。」と友だちに対する優しさが良いところと感じている子は、9人。
 ★「人数が少ないこともあって、休み時間などでもいろんな学年が混ざって遊べる場所がいい。」「みんなが仲間思いのところが良い。」「漕代小学校の人はみんな友達とよく話している、仲良くしていることが良いこと」「学年関係なくみんなが仲良くしているところがいい」「他の学年とも一緒に遊んだり、先生とも一緒に遊んだりしていること」など、異学年で遊ぶ楽しさや仲の良さがよいところと感じている子は、7人。
 ★「みんな元気で、明るくていい。」など、明るさ、元気のよさを良いところと感じている子は、2人。
 ★「他の学校と違って自然があって楽しい。」「自然にかこまれているところや授業が楽しいのがいいところです。」と、地域に魅力を感じている子が出てきました。
 ほかに、「私は、口調を直したほうがいいと思っています。」「おこるのは、やさしく言うようにする。」「みんなと仲がいいけど、わたしは少し叩いたりすることがあるからなおしたいと思う。」など、改めたいことを書いていた子も3人いました。自分自身の生活を振り返って考える機会にもなり、子どもたちの成長を感じられたアンケートでもありました。

アンケート結果について
 ・『学校は楽しい』の項目では、2人の児童が、あまりそう思わないと回答しています。みんなが楽しいと感じられるように、教育活動を創意工夫していきます。
 ・『自分の考えを持ち発表すること』に苦手意識がまだあるものの、クラスの仲間や近隣の同級生との話し合いの経験をとおして、『言葉や図表を使って自分の考えを友だちに分かってもらうのは楽しい』と、感じられる子が急増しました。また、『探究学習は楽しい』と感じている児童、自ら挨拶できる児童も多く、たくさんの地域の方々のご協力、ご支援があったこととありがたく思っております。来年度も探究学習に力を入れていきます。
 ・『自分のことが好きであり、大切にしている』は、年々そう思える児童が増えてきました。地域の方々に大切にされていることをいろいろな地域学習を通して実感でき、子どもの自己肯定感の育成にもつながっています。
 ・ほとんどの児童が宿題を毎日提出していますが、『家庭学習をきちんとしている』と回答した児童が、減少傾向にあるのは、学年で決められた時間は学習していないと感じているのかもしれませんが、宿題量の見直しや、自主学習の取り組み方の指導を行ってまいります。
 ・読書はこれからの教育における中心的な学力である「構造的思考力」の基になるため、児童と本との距離を縮める必要があります。保護者のみなさんとともに、子どもたちの生活の隙間に読書が浸透する取り組みをすすめます。

保護者アンケート

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない



保護者の自由記述欄
 （ご意見は簡略させていただいたり、同意のものはまとめさせていただいたりしています。ご了承をお願いします）。
 ★学校全体で児童の仲が良い。また、高学年の児童もしっかりと自分で考え行動できる子どもに成長している。（8人）
 ★地域の人や、他校の児童との交流ができてとても良い経験をさせていただいている。（3人）
 ★みんなが元気で学年関係なく助け合っている。アットホーム。（6人）
 ★先生方、地域の方のサポートが手厚い。（3人）
 ★給食のエプロンを個人の物にすることは可能ですか？柔軟剤の匂いがきつく辛い。→個別でアレルギー対応いたします。担任に申し出てください。
 ★統合合併の話も一般の保護者には何も情報が回ってこない。いわゆる統合合併なのに、名前を変えて問題をすり替えようとしている。みんなの意見を聞きたい等、耳障りのいいことを言っているけれど、保護者が知りたいのは、統合になるのか、合併になるのか、それはどことなのか、である。その方針を広く公開し、それから議論をすべき。→松阪市から示された内容については、都度、学校だよりでお知らせしています。アンケートにお書きいただきましたご意見については、予定されている住民意見聴取会がその機会にあたるものです。その際に直接ご意見いただきますようお願いいたします。また、東部中学校区学校活性化協議会での話し合いの詳細は、松阪市のホームページに東部中学校区学校活性化協議会の議事録（要点筆記）がありますのでご参照ください。